

PARTE 1: El qué, por qué y cómo de tu trabajo [15 minutos]

A. Reflexiona sobre "Qué" haces [Funciones esenciales en tu descripción de puesto]:

1. Enumera hasta 5 de tus funciones o actividades laborales
2. Ponlos en orden según lo que más te gusta hacer, donde uno es tu parte favorita de tu trabajo.

Actividad laboral	Rango

B. Reflexiona sobre "Por qué" lo haces [Propósito de tu trabajo]:

1. ¿Cómo ayuda tu trabajo a nuestros pacientes y a la organización?
2. ¿Quién siente los resultados de tu trabajo?
3. ¿Cómo se verán afectados o afectados por tu trabajo?

C. Reflexiona sobre "Cómo" lo haces [Cómo demuestras nuestros valores y competencias]: Pensando en tus actividades laborales favoritas, cómo muestras:

1. ¿Centramiento en el paciente y la comunidad?
2. ¿Profesionalidad?
3. ¿Excelencia?
4. ¿Trabajo en Equipo?

Pensando en tus actividades laborales favoritas, cómo muestras:

1. ¿YO (ex - ¿Responsabilidad)?
2. PERSONAS (ex - ¿Colaboración)?
3. ¿NEGOCIO (por ejemplo - Mejora continua)?

PARTE 2: HOJA DE TRABAJO DE AUTORREFLEXIÓN – Qué tan bien haces tu trabajo [15 – 30 minutos]

A. Reflexiona sobre lo "bien" que lo haces [Tu nivel de éxito en tus responsabilidades y comportamientos laborales.]

Niveles de éxito

RM (Modelo a seguir): Inigualable; Ve oportunidades de mejora y lidera el camino involucrando a otros en la resolución de problemas e implementación de enfoques diversos; Es visto como un modelo a seguir en esta competencia por compañeros, líderes y otros departamentos.

OC (Colaborador Sobresaliente): Excepcional; Demuestra niveles sobresalientes de esfuerzo, efectividad y juicio en esta competencia con supervisión limitada o nula; Anticipa las necesidades del paciente/cliente/miembro del equipo para ofrecer un nivel elevado de servicio; Demuestra una inteligencia personal y socioemocional sobresaliente.

EC (Colaborador Efectivo): Capacitado; Tuvo éxito en esta competencia; Fiable, cumple plazos, prioriza tareas y logra resultados; En ocasiones, supera los objetivos y asume proyectos adicionales; Demuestra autoconciencia y resuelve cuestiones interpersonales o de servicio con compasión y humildad.

IC (Contribuyente inconsistente): Inconsistente; Rara vez o de forma inconsistente demuestra éxito en esta competencia; A menudo no cumple plazos y rara vez asume la responsabilidad de sus acciones, resultados o comportamientos.

Formulario Sección 1

Lo que haces	¿Nivel de éxito?	<i>Ejemplos específicos</i> (de tu trabajo al nivel que elegiste)
Funciones, conocimientos, habilidades, capacidades y competencias del trabajo		

Formulario Sección 2

Cómo lo haces	¿Nivel de éxito?	<i>Ejemplos específicos</i> (de tu trabajo al nivel que elegiste)
Valores, AH Way y Competencias		

B. Reflexiona sobre "dónde" quieres desarrollarte el año que viene

Formulario Sección 3

A. ¿Qué te interesa aprender más para ampliar tus conocimientos/habilidades/habilidades?

B. ¿Cómo puedes conseguir esa formación?

C. Piensa en un área de tu trabajo que te gustaría hacer mejor. ¿Qué podrías hacer para mejorar?

PARTE 3 (OPCIONAL): Mejora del equipo y establecimiento de objetivos

A. Reflexiona sobre "Dónde" quieres ayudar a desarrollar el EQUIPO / DEPARTAMENTO el próximo año:

1. ¿Dónde notas mejoras (por ejemplo, servicio, resultados laborales, reputación, etc.)? se podría fabricar?
2. ¿A qué puedes comprometerte tú mismo para ayudar a lograr estas mejoras?

B. Si tu departamento tiene metas u objetivos específicos que alcanzar el próximo año, haz una lista y luego apunta:

1. Cómo tu trabajo puede influir en el objetivo
2. Lo que decidirás hacer (acciones) para impactar el objetivo
3. Cómo medirás tu progreso y éxito
4. ¿con qué frecuencia (es decir, mensual, trimestral, diario, etc.) actuarás y/o tu(s) fecha(s) objetivo para la finalización

Meta/Objetivo #1 (Lo que quieres hacer)	
Impacto del puesto	
Acciones	
Medición	
Frecuencia/Fecha objetivo	
Meta/Objetivo #2	
Impacto del puesto	
Acciones	
Medición	
Frecuencia/Fecha objetivo	
Meta/Objetivo #3	
Impacto del puesto	
Acciones	
Medición	
Frecuencia/Fecha objetivo	